



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”**

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail: [ctmm029002@istruzione.it](mailto:ctmm029002@istruzione.it) – pec: [ctmm029002@pec.istruzione.it](mailto:ctmm029002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.dantect.gov.it](http://www.dantect.gov.it) - tel. 095438306

Prot. n° ./data: vedi segnatura allegata

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.*

*Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (prot. n. 1953 del 21/02/2017).*

**Progetto “L’officina dei saperi” - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-576**

**CODICE CUP: C64F18000230006**

**CIG: ZD02538C20**

**AVVISO PUBBLICO**

(Art. 36 Dlgs. 50/2016)

**SI RENDE NOTO**

Che codesto istituto, ricorrendo le condizioni previste per legge (art. 252 comma 2 del DPR 207/2010), intende procedere all’affidamento, per l’area formativa del progetto di cui in oggetto attraverso l’invito **ad almeno cinque soggetti giuridici**, in possesso degli idonei requisiti, per l’affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell’intero percorso formativo:

Lingua straniera	MODULO D - “Do you CLIL? Yes, WE do!”
Lingua straniera	MODULO E - Noi cittadini del mondo

## **MODULO D: “Do you CLIL? Yes, WE do!”**

In linea con la raccomandazione del Parlamento Europeo e con le indicazioni del MIUR, il modulo intende puntare all' insegnamento /apprendimento della lingua inglese in una logica di Ammodernamento attraverso la metodologia CLIL.

Il modulo si prefigge infatti la realizzazione di percorsi tematici con materiali predisposti dagli stessi studenti ( tipologia testuale, contenuti, formato, immagini, video, audio) affinché gli apprendimenti della lingua e dei saperi siano concretamente INTEGRATED nella logica del learning by doing. Si prevede l'uso di una didattica inclusiva, rivolta a tutti gli studenti in un contesto attento ai bisogni di ciascuno.

Gli argomenti da esplorare terranno conto delle “4 C” proprie di questa metodologia (CONTENT/COMMUNICATION/COGNITION/CULTURE), delle abilità di comprensione ed espressione orale

e di comprensione ed espressione scritta.

Le attività richieste potranno prevedere sia abilità cognitive di livello alto (HOTS, Higher Order Thinking Skills) che abilità cognitive di livello più basso (LOTS, Lower Order Thinking Skills).

Inoltre i materiali, alcuni potrebbero provenire da quanto realizzato dal Modulo NOI CITTADINI NEL MONDO, costituiranno un modello replicabile in inglese e/o in altre lingue straniere in futuro.

Il docente utilizzerà le prime lezioni per:

- a. presentare il lavoro e scegliere gli argomenti
- b. illustrare i diversi formati multimediali utilizzabili per la realizzare del prodotto finale
- c. organizzare i gruppi di lavoro e assegnare gli incarichi
- d. fornire schemi e modelli da utilizzare, stabilire tempi di ricerca e studio

### **Obiettivi:**

- potenziare l'apprendimento della lingua tramite lo studio di altre discipline
- favorire l'uso della lingua come mezzo per veicolare contenuti di altre discipline
- promuovere un approccio pluri e interdisciplinare
- accrescere negli studenti la motivazione all'apprendimento della lingua
- favorire l'inclusione e la cooperazione all'interno del gruppo classe
- stimolare alla riflessione

### **Competenze:**

- comunicazione nella madre lingua
- comunicazione nella lingua straniera
- competenze di base di discipline non linguistiche
- competenze digitali
- imparare ad imparare
- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa

### **Metodologie didattiche previste:**

problem posing/ solving  
uso del web come risorsa per una didattoriale  
classe capovolta / flipped-classroom  
apprendimento cooperativo e fra pari casi studio.

**Risultati attesi:** produzione di un volumetto interdisciplinare in lingua, a stampa e/o online, di un'area disciplinare non linguistica o più d'una ( geografia e società/ storia/ scienze/arte/ musica/...)

da pubblicare in rete (OPPURE di “libro parlante” con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce, di registrazione al microfono e di editing audio ).

La parte centrale del modulo sarà dedicata alla ricerca, consultazione, raccolta e produzione dei testi.

Gli ultimi incontri saranno dedicati alla presentazione / relazione dei lavori, al confezionamento del prodotto finale e alla valutazione e autovalutazione anche attraverso la realizzazione di un Kahoot test da parte dei ragazzi.

#### **Esperienze attivabili dagli alunni:**

1. Selezione degli argomenti dal libro di testo in uso nella classe e/o da altri testi in uso nella scuola e da Internet.
2. Costruzione di mappe concettuali
3. Uso della webquest come modalità di ricerca, per ricavare informazioni da internet con un percorso guidato da domande prestabilite dal docente e partendo da siti già validati dal docente stesso.
4. Sintesi e traduzioni
5. Consultazione del vocabolario monolingue e bilingue, anche online
6. Collaborazione e lavoro di gruppo
7. Presentazione del lavoro in PP/ o multimediale (Prezi) o in piattaforma digitale (Testeach).

#### **Risorse:-**

- Rete Internet
- Utilizzo di strumenti digitali (piattaforma e-learnig)
- Materiale cartaceo e online (didattico appositamente predisposto per esercitazioni e test di valutazione)
- LIM
- Libro/i di testo in uso nella scuola anche di altre classi (e/o di altre discipline).

L'osservazione degli studenti durante le varie fasi di lavoro, l'analisi dei prodotti, la presentazione dei lavori, il confezionamento del prodotto finale sarà oggetto di valutazioni mediante griglie, rubriche, diari di bordo.

### **MODULO E: Noi cittadini del mondo**

Il modulo 'Noi Cittadini del mondo', destinato alle classi seconde e terze, mirerà al consolidamento e potenziamento delle strutture e funzioni linguistiche di base della lingua inglese, ed al conseguimento di una certificazione finale, Key for schools, o Flyers, Young Learners Tests, Cambridge, a livello A2 del Quadro Comune di riferimento europeo.

Le certificazioni Cambridge English, sostenute da oltre tre milioni di candidati e riconosciute da più di 20.000 organizzazioni a livello internazionale enti in tutto il mondo, offrono crediti formativi riconosciuti e spendibili nelle università e nel mondo del lavoro e rappresentano un momento importante nel curriculum personale dei corsisti.

Tale progetto sarà dunque uno stimolo per gli studenti e proporrà in maniera piacevole lessico, strutture e funzioni della lingua inglese, con l'uso costante di materiale multimediale e uso di piattaforme digitali.

Esso farà acquisire sicurezza nello speaking, migliorerà le abilità di ascolto, lettura, scrittura ed anche l'interazione.

Il corso svilupperà e rafforzerà competenze di base della lingua inglese attraverso modalità di skimming e scanning per quanto riguarda le strategie di lettura, e lo studio delle funzioni comunicative di base attraverso situazioni di vita reale, motivanti e stimolanti per i corsisti. Si prevede l'uso di una didattica inclusiva rivolta a tutti gli studenti in un contesto attento ai bisogni di ciascuno.

Gli alunni si eserciteranno in classe, utilizzando un testo per la preparazione all'esame Key, A2, e potenzieranno la lingua inglese, cercando di comunicare nella maggior parte di situazioni note e di comprendere brevi notizie, annunci e semplici indicazioni verbali.

Sarà momento atteso del corso lo spazio dedicato allo studio delle canzoni, in cui l'esperto si avvicinerà ai corsisti con un'attenzione ai testi inglesi o americani e la diversa pronuncia e ortografia delle parole, con esercizi di completamento testi ed attività di Karaoke.

L'acquisizione del lessico inoltre avverrà attraverso la creazione di Kahoot da parte dei corsisti o spidergrams, sempre in formato digitale, con tes teach su canzoni e autori di testi creati dai corsisti, cruciverba, giochi linguistici per lo studio delle strutture grammaticali (irregular verbs gym).

Lo studio delle funzioni comunicative sarà effettuato con utilizzo di materiale multimediale anche per le abilità di ascolto e di speaking.

L'uso costante di frasi idiomatiche, verbi fraseologici e le attività ludiche durante lo studio in classe, altri giochi linguistici in formato digitale ed il completamento testi a scelta multipla su situazioni reali manterrà vivo l'interesse e l'entusiasmo negli alunni.

Il conseguimento del livello A2 del quadro comune di riferimento europeo sarà così conseguito in maniera piacevole e motivante, tenendo conto della giovane età dei corsisti.

Il modulo prevede diverse fasi così strutturate:

1)-lezioni in cui l'esperto accoglierà i corsisti attraverso attività di socializzazione, e individuerà le competenze in entrata di ciascun corsista, attraverso dei tests di ingresso, ponendo come obiettivo finale il raggiungimento del livello linguistico A2;

2)fase centrale in cui il docente effettuerà attività anche multimediali per la comprensione e produzione orale e scritta e lo studio delle strutture linguistiche e funzioni comunicative di base necessarie al raggiungimento degli obiettivi attraverso la proposta di un test intermedio per verificare i progressi ottenuti;

3) lavoro costante sulle abilità linguistiche, che prevederà l'uso costante del laboratorio multimediale, in cui l'esperto, tenendo conto dei livelli di partenza e dei diversi ritmi di apprendimento degli alunni, analizzerà Sample papers (simulazioni di prove di esame);

4) fase finale che prevederà un test finale, basato su materiali multimediali, prove strutturate e anche reperibili in rete, che valuterà la capacità del corsista e i progressi ottenuti nel comunicare nella lingua orale e scritta a livello base.

#### **Obiettivi del corso saranno:**

1)consolidare e potenziare l'apprendimento della lingua inglese

2)favorire e utilizzare la lingua straniera coi corsisti

3)promuovere un approccio comunicativo

4)accrescere la motivazione all'apprendimento

5)favorire l'inclusione e la cooperazione

**Le finalità** mireranno a:

-far comprendere e produrre messaggi di carattere generale finalizzate ad usi diversi, interagire gli alunni, promuovere la comunicazione in situazioni di vita quotidiana; il consolidamento e potenziamento delle abilità linguistiche avverrà tramite la continua riflessione sulla lingua.

-potenziare competenze linguistiche comunicative

certificare le competenze acquisite attraverso la valutazione di un ente esterno accreditato, riconosciuto a livello europeo, Cambridge English.

**Le competenze** riguarderanno:

-comunicazione nella lingua straniera

-competenze di base

-competenze digitali

-imparare ad imparare

-consapevolezza di espressione di esperienze nella musica (canzoni proposte durante il corso).

**Le metodologie** didattiche utilizzate saranno :

- 1)cooperative learning nell'ottica di ' better learning'
- 2)role playing
- 3)didattica laboratoriale
- 4)problem solving
- 5)classe capovolta o flipped classroom

L'esperto utilizzerà tecnologie multimediali ,confrontando Higher order thinking skills con Lower order thinking skills, tenendo conto di 'webquest', ricavando dunque informazioni da internet ed utilizzando il modello Byod( Bring your own advice), con l'uso dei devices in classe , all'interno delle attività.

**Materiale :**

sarà utilizzato materiale multimediale, CDs, CDs rom, siti Internet, materiali cartaceo e online , materiali didattici strutturati, .utilizzo di strumenti digitali (piattaforma e-learning) LIM.

Tra i risultati attesi la certificazione finale Cambridge, Key for schools, o Flyers, e un digital paper ,o power point, creato dai corsisti , in cui vi sarà una selezione di verbi fraseologici e idioms, frasi idiomatiche, parte integrante delle lingua inglese, presentati e analizzati dall'esperto durante il corso, in contesti comunicativi reali.

La valutazione consisterà nell'analisi dei prodotti finali , tests d'ingresso , in itinere e finali.

/////

All'affidamento dei servizi in parola si procederà, **visto l'importo sotto soglia (inferiore a euro 135.000,00), prevista dall'art. 35 Dlgs. 50/2016** mediante procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 previo esperimento di indagine di mercato (manifestazione di interesse) tesa a verificare la disponibilità degli enti giuridici disponibili a partecipare alla procedura.

Il criterio di aggiudicazione, ai sensi dell'art. 95 del Dlgs 50/2016 sarà quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

#### **OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docenti esperti per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:

Moduli	n. ore	destinatari
<b>D</b>	<b>60</b>	<b>Esperto madrelingua con competenze CLIL</b>
<b>E</b>	<b>60</b>	<b>Esperto madrelingua con competenze certif. cambridge</b>

Si richiedono Esperti con qualifiche riconosciute nell'insegnamento della lingua inglese agli stranieri. Si richiedono, inoltre, conoscenze informatiche per garantire gli adempimenti previsti dalla piattaforma PON-GPU.

#### **1) IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:**

Tipologia di Servizio	n° di ore totali	Importo orario Massimo Omnicomprensivo	Importo massimo complessivo
AREA FORMATIVA: ESPERTO: Modulo D	60	€ 70,00	€ 4.200,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO : Modulo E	60	€ 70,00	€ 4.200,00
<b>IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO</b>		<b>€8.400,00</b>	

### 3) IMPORTO A BASE DI GARA

L’importo stimato per l’attività di docenza è di euro € 4.200,00 per ciascun modulo. Il corrispettivo, risultante dall’applicazione del ribasso offerto in sede di procedura negoziata, sarà da intendersi convenuto “a corpo”, in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato singolarmente per ogni voce economica della tabella precedente. Gli eventuali ribassi possono essere differenziati e differenti per ogni singola voce della tabella economica.

### 4) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare manifestazione di interesse al presente avviso i soggetti di cui al comma 1 dell’art. 45 Dlgs 50/2016

I sopradetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all’art. 80 del Dlgs. 50/2016

### 5) MODALITA’ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati devono far pervenire l’istanza di partecipazione all’indagine di mercato al seguente indirizzo:

*Scuola Secondaria di I grado Dante Alighieri – Catania – Via Cagliari, 59- 95127 – CATANIA*

O tramite la seguente PEC: *ctmm029009@pec.istruzione.it*

entro e non oltre le **ore 13:00** del giorno **23/10/2018**. (farà fede il timbro di ricezione del protocollo dell’Ente). E’ consentita anche la consegna a mano dalle ore 9:00 alle 13:00 escluso festivi e prefestivi..

L’istanza di partecipazione all’indagine di mercato, dovrà contenere:

- La domanda secondo l’**Allegato A**, contenente le dichiarazioni resi ai sensi degli artt. 46-47 del DPR n. 445/2000, circa il possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, ai fini della partecipazione alla selezione, e dichiarazione requisiti generali;
- Fotocopia di un valido documento di identità.

### 6) INDICAZIONI SULLA PROCEDURA

Ai fini dell’attivazione della procedura negoziata, art. 36 Dlgs 50/2016 la Stazione Appaltante selezionerà, tra le istanze pervenute entro il termine indicato al punto 5), almeno 5 (cinque) operatori in possesso dei requisiti di legge e di quelli previsti dalla presente indagine, da invitare a presentare l’offerta.

La stazione appaltante procederà come di seguito indicato:

Qualora, nei termini prescritti dal presente avviso, il numero delle domande pervenute risulti inferiore o uguale a 5 (cinque), attiverà, con i soggetti risultanti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, la procedura negoziata ex art. 36 Dlgs 50/2016 senza ulteriore indugi e senza necessità di ulteriori avvisi e/o informative;

Qualora il numero dei partecipanti alla presente indagine di mercato, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, risulti superiore a 5 (cinque), l'Amministrazione procederà ad invitare almeno 5 concorrenti, in possesso dei requisiti richiesti, selezionati attraverso estrazione a sorte.

#### **7) ESCLUSIONI DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE – Sono escluse dalle manifestazioni di interesse le istanze:**

- a. Pervenute dopo la scadenza;
- b. Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- c. Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previste dal presente avviso;
- d. Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del Dlgs 50/2016 , accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- e. Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

#### **8) DISPOSIZIONI VARIE**

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti all'indagine di mercato saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, da parte della SS I gr. Dante Alighieri, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati. Per informazione e chiarimenti, nonché per presa visione dei luoghi e dei documenti è possibile contattare l'Istituzione Scolastica **al seguente recapito telefonico: 095 438306**

Il presente avviso, finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto che sarà libero di avviare altre procedure.

L'istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

#### **9) PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

La presente indagine di mercato, completa dell'allegato A, sarà pubblicata per almeno 15 giorni sul sito internet della Stazione Appaltante: <http://www.dantect.it/>

Il Responsabile del Procedimento  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Donatella Alloro  
Documento sottoscritto con firma digitale

## ALLEGATO A

**DICHIARAZIONE PER PARTECIPAZIONE INDAGINE DI MERCATO  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-576  
CUP : C64F18000230006**

**Indagine di mercato ex art. 36 Dlgs 50/2016 propedeutica alla procedura negoziata ai sensi dello stesso articolo (affidamento sotto soglia) per l'affidamento dell'attività di Formazione allievi della scuola**

**Importo pari ad € 4.200,00 a Modulo. comprensivi di IVA se dovuta**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_

con sede in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

con codice fiscale n. \_\_\_\_\_

con partita I.V.A.n. \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare all'indagine di mercato in oggetto;

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, il sottoscritto.

### DICHIARA

- di non essere nelle condizioni ostative a contrarre con la Pubblica Amministrazione, ai sensi degli articoli 120 e seguenti della legge 24 novembre 1981, n. 689 e successive modifiche ed integrazioni;
- di non essere in nessuna delle condizioni previste dall'articolo 80 Dlgs. 50/2016
- di assumere gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche ed integrazioni; a tal fine si impegna a comunicare entro sette giorni dall'accensione, o nel caso di conti correnti già esistenti entro sette giorni dalla data di sottoscrizione del disciplinare di incarico, gli estremi del c/c bancario o postale con l'indicazione dell'opera alla quale sono dedicati; comunicherà altresì le generalità delle



persone delegate ad operare su di essi.

- di possedere i requisiti di cui all'art. 98 del D. Lgs. 81/2008;
- l'inesistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del decreto legislativo n. 50 del 2016;
- di aver espletato negli ultimi tre anni, (capacità tecnico – professionali) attività di docenza con soggetti in età scolare finalizzata al conseguimento delle certificazioni;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente avviso;
- di impegnarsi ad emettere la fattura elettronica con la clausola del pagamento entro 60 giorni dalla ricezione della fattura stessa nel sistema telematico SIDI;
- di essere in regola con la certificazione DURC, se dovuta;

Il sottoscritto dichiara, altresì:

- di essere a conoscenza che, ai sensi dell'articolo 75 del D.P.R. n. 445/2000, qualora dal controllo delle dichiarazioni rese nel presente atto dovesse emergere la non veridicità delle dichiarazioni stesse, sarà dichiarato decaduto dai benefici eventualmente conseguiti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera e sottoposto ai provvedimenti consequenziali previsti;
- di essere informato e di acconsentire che, ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003, i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, nell'ambito del procedimento per il quale viene resa la presente dichiarazione;

## **Data**

Si allega:

- copia di documento di identità.

## **FIRMA**